**บทที่ 3**

**วิธีการดำเนินการ**

การศึกษาทำโครงงานครั้งนี้ เป็นการศึกษา แรงจูงใจของการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการค้นคว้าตามขั้นตอน ดังนี้

**1. รูปแบบการดำเนินโครงงาน**

รูปแบบการดำเนินโครงงานประเภทสำรวจและรวบรวมข้อมูลรวมถึงทฤษฎีหรือการอธิบายมีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม

**2. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง**

2.1 ประชากร

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี ที่กำลังศึกษา ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 420 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษานำกลุ่มตัวอย่างจากประชาการทั้งหมดเพื่อให้เพียงพอไม่มีการสุ่มตัวอย่าง

**3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า**

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจภายใน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก

ตอนที่ 4 การเสริมนวัตกรรมแอปพลิเคชัน

**4. การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า โดยมีขั้นตอนนี้

3.1 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ค้นคว้าและขอความอนุเคราะห์ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม

3.2 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่า

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และจัดทำแบบสอบถามฉบับสบับสมบูรณ์

3.3 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา

คันคว้าและขอความธนุเคราะห์ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม จำนวน 420 ชุด

3.5 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

**5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลของ คุณลักษณะส่วนบุคคล แรงจูงใจภายใน การรับรู้พฤติกรรมเชิงบวก